

学位授权点建设年度报告

(2021年)

高校
(公章)

名称：辽宁工业大学

代码：10154

学科名称：控制科学与工程

学科代码：0811

2022年3月20日

控制科学与工程学位授权点建设年度报告

(2021年)

一、学位授权点基本情况

1、目标与标准

1.1 培养目标

本学位授权点培养的研究生具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，遵纪守法，身心健康，品行端正，学风严谨，具有服务国家、服务人民的社会责任感；熟练掌握一门外国语，具有较强的计算机应用能力和计算机程序设计能力；掌握控制科学与工程学科坚实的基础理论和系统的专门知识、以及相关的实验方法和系统仿真技术，掌握解决工程实际问题的先进技术和方法，具有较强的获取知识能力、科学研究能力、创新精神及创新能力、学术交流能力、以及从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才。

1.2 学位标准

(1) 课程基本要求

研究生课程实行学分制，分为学位课、非学位课，总学分不低于32学分。学位课程18-20学分，学位课平均成绩要求75分以上；非学位课包括必修课与实践环节、选修课、补本科课程，跨学科考取的研究生的研究生，需按照培养计划的要求，至少补修2门本科主干课程，且不计学分。

(2) 学位论文基本要求

硕士学位论文的撰写在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文的撰写应符合学术作品公共规范和格式要求，应对所研究的课题提出新见解或新方法，表明作者具有从事科学研究工作的能力。论文

所研究的题目应涉及本学科的前沿和热点，应具有一定的理论意义或实际应用价值。论文应得出科学的实验数据和合理的分析结论。论文研究成果的学术价值应得到本学科同行专家的认可。

本学位授权点的学位授予办法按照《辽宁工业大学硕士学位授予办法（试行）》执行。

2、基本条件

2.1 培养方向

2011 年，控制科学与工程获批为一级学科硕士学位授权点，下设 3 个二级学科硕士学位授权点，分别为控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统。**2018 年，控制科学与工程学科获批为辽宁省高校一流学科。**

经过多年的发展，本学位授权点形成了 4 个稳定的培养方向，包括智能控制理论、先进控制理论及应用、检测技术及自动化装置、模式识别与智能系统。其中智能控制理论是本学位授权点的培养特色方向与优势研究领域。

2.2 师资队伍

本学位授权点积极加强师资队伍的建设，2021 年引进博士 2 名，为更好地建设本学位授权点奠定了基础。

除积极引进外，本学位授权点通过各种措施提升现有教师的育人能力，其中参加课程思政建设、虚拟仿真实验系统等各类培训（线上和线下）累计 30 余人次。

2.3 科学研究

2021 年，获批辽宁省“百千万人才工程”资助 A 类项目 1 项、辽宁省教育厅项目 2 项。同时，持续加强科研团队的建设，提升服务地区发展的能力，2021 年签订横向科研合同 8 项，纵横向科研累计进款 290 余万元。

2021年，发表论文30余篇，其中SCI检索论文5篇、核心论文5篇，同时授权发明专利2项、实用新型专利5项。

2.4 教学科研支撑

2021年，本学位授权点完成过程控制与集散控制系统实验室、专业仿真实验室的升级改造工作，为研究生的培养提供了丰富的资源及条件。

同时，本学位授权点建设了“教师科研工作室”、“科研工程项目室”，为教师进行科研工作提供了便利条件和工作环境保障。

2.5 奖助体系

学校建立了涵盖学习、研究和创新三类能力培养的奖学金体系（国家奖学金、学业奖学金、“万得”奖学金）、助学金体系（国家助学金、学校助学金）。奖学金标准及覆盖情况如表2.1所示。

表2.1 奖学金标准及覆盖情况表

等级	占研二、研三研究生比例	奖学金标准（现执行标准）
国家奖学金	按照分配名额	20000元/人
校级一等奖学金	10%	7000元/人
校级二等奖学金	20%	5000元/人
校级三等奖学金	30%	3000元/人
“万得”奖学金	全校不超过10名	20000元现金或等值奖品

助学金覆盖所有研究生，国家助学金、学校助学金分别为6000元/人/年。

3、人才培养

3.1 招生选拔

在招生工作中坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。在招录过程中，学院严把初试关和复试关，并严格遵守国家保密纪律。2021年，报考本学位授权点一志愿的上线率有

所提高。

3.2 思政教育

本学位授权点高度重视课程思政工作，依据学校制定的《辽宁工业大学全面推进课程思政建设工作实施方案》，积极将理想信念、家国情怀、社会责任感等思政教育内容融入日常研究生指导工作和课堂教学中。

3.3 课程教学

本学位授权点积极根据社会需求和国家大政方针，启动了新一轮的培养方案修订工作。

本学位授权点积极贯彻学校精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设，任课教师积极改进教学方式和手段，同时，加强课程思政建设，将理想信念、家国情怀和社会责任感等融入研究生课堂教学过程中。2021年，本学位授权点开设8门专业课，获批校级研究生教育改革创新项目（课程建设项目）3项，推动和促进了研究生课程的建设。

3.4 导师指导

为保证研究生培养质量，建立一支高水平的指导教师队伍，本学位授权点严格执行学校制定的《辽宁工业大学研究生导师管理办法（试行）（2021年6月）》等文件执行，进行导师的遴选和每三年为一个周期的考核。同时在每年新生入学前进行招生资格审查，并根据导师的成果和《电气工程学院研究生指导教师年度招生名额上限值有关说明（试行）》进行导师招生名额的确定，以有效保证导师的指导质量。

3.5 学术训练

本学位授权点重视培养研究生的学术科研能力和创新能力，在制度上、经费上给予充分支持，将学术训练贯穿于研究生培养的全过程，

研究生的学术能力和创新能力得到了良好的训练与提升。

研究生的培养工作实行导师负责制，根据学生培养需要和学生特点开展研究生的学术训练工作。本学位授权点各导师建立了组会制度，1~2周一次，每次每位研究生有半小时以上的时间与导师及同学进行沟通交流，解决遇到的问题；导师根据具体情况开展学术研究和论文撰写方面的培训；各位老师积极搭建研究生参与科学研究的平台，并要求研究生协助完成科研课题，提高研究生的动手实践及科研能力。

3.6 学术交流

学校重视研究生的学术交流，制定了《辽宁工业大学促进学术交流活动管理暂行办法》。本学位授权点积极鼓励研究生参加各类学术交流活动，2021年邀请了3名国内外知名高校的专家和学者为研究生作报告、讲座，同时有5名研究生通过参加了“国际光通信与网络会议”、“中国控制与决策会议”等。通过学术交流活动，使研究生了解了学术前沿，拓宽了学术视野，培养科研兴趣，为更好地培养研究生奠定基础。

3.7 论文质量

本学位授权点的学位论文实行学院、学校两级预审模式，严把学位论文质量关。

2021年，获得校级优秀硕士学位论文4篇，本年度公布的2020年省学位论文抽检的1篇论文结果为：合格（良好）。

3.8 质量保证

本学位授权点严格开题、中期和毕业答辩的过程管理，严格执行学校制定的《辽宁工业大学关于硕士研究生学位论文工作中期检查的有关规定》、《辽宁工业大学关于硕士研究生学位论文选题和开题报告的有关规定》、《辽宁工业大学关于硕士研究生学位论文撰写

要求》及《辽宁工业大学关于硕士学位授予办法（试行）》等文件，对研究生学位论文及学位授予实现全过程监控与质量保证；同时严格执行《辽宁工业大学研究生导师管理办法（试行）》文件，做好指导教师质量管控责任及分流淘汰等机制，为研究生学位质量提供保证。

3.9 学风建设

本学位授权点建立了学校、学院、课堂、导师多层次的学术规范教育体系，严格执行《辽宁工业大学学位论文作假行为处理办法（试行）》、《辽宁工业大学预防与处理学术不端行为办法（试行）》等相关文件。在新生入学教育中明确对学术不端行为“零容忍”。2021年，本学位授权点没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象，导师和研究生学术思想端正，学术气氛浓厚，治学严谨。

3.10 管理服务

本学位授权点管理机构和人员配备齐全，负责招生、培养、管理、思想政治教育、日常管理、就业等工作。研究生对导师、学科、学院及学校的各项工作比较满意。

3.11 就业发展

2021年毕业全日制研究生17人，就业率为100%，均为高质量就业，其中3人考取博士研究生，毕业生发展前景较好，用人单位满意度高。

3.12 创新创业

2021年，研究生参加辽宁省研究生电子设计竞赛、第十五届中国研究生电子设计竞赛等创新竞赛获奖43项，其中国家二等奖5项、省级一等奖7项、省级二等奖17项、省级三等奖14项。

4、服务贡献

4.1 科技进步

本学位授权点积极利用先进的理论成果解决工程实际中的关键

技术问题，与企业共同解决相关技术难题，实现科技成果转化，促进企业的科技进步，实现了校企共赢，并为区域经济发展贡献力量。

4.2 经济发展

本学位授权点持续加强科研团队的建设，提升服务国家和地区发展的能力，2021 年签订横向科研合同 8 项，横向科研累计进款 270 余万元。

4.3 文化建设

根据国务院关于《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案，国发〔2015〕64 号》的要求，加强大学文化建设，增强文化自信和制度自信，形成推动社会进步、引领文明进程、各具特色的一流大学精神和大学文化。本学位授权点通过建立文化讲堂制度、思政进课程等举措，繁荣和发展社会主义文化，实现了知识传授和价值引领的双重作用。2021 年，学院获评辽宁省高校“三全育人”综合改革示范院（系）。

二、学位授权点建设存在的问题

- 1、继续加大学位授权点高层次人才和青年教师的引进和培养力度，提升学科的整体实力。
- 2、进一步加强理论研究与工程应用的结合，拓展学科研究内容，凝练学科方向，加大校企合作，提升科研体量和质量。

三、下一年度建设计划

- 1、加强师资队伍的建设，力争引进国内、外高水平大学毕业的优秀博士 1~2 人，同时选派青年教师进行进修学习，提高自身水平。
- 2、依托校企联盟和紧密合作的企业，打造产学研合作平台，提高教师解决应用技术问题和工程实践能力。
- 3、进一步加强课程建设，以此为抓手，推进研究生教育教学改革，提高人才培养质量。